

**Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Université Ibn Khaldoun-Tiaret
Faculté des lettres et des langues
Département de langue française**

L'équipe PRFU « La vulgarisation et la reformulation des discours scientifiques et techniques au profit des étudiants des filières linguistiques »

**L'Association Nationale des Enseignants Chercheurs en Langues Etrangères en Algérie
(ANECLEA)**



Organisent

Une journée d'étude nationale

Intitulée :

La relation encadrant/encadré en formation universitaire : Facteur de réussite en Master et en Doctorat

13 Décembre 2023

Argumentaire

Arrivé à chaque fin de cursus en formation universitaire (licence, Master, doctorat), l'étudiant a besoin d'être dirigé par un enseignant universitaire confirmé pour pouvoir réaliser son projet de fin d'étude.

En effet, le directeur de recherche est le partenaire principal du mémoire de licence et du master, ainsi que des thèses de magistère et de doctorat. Il est aussi l'intermédiaire entre l'étudiant et l'administration. C'est lui qui suit le travail de recherche, de l'état d'avant-projet, en passant par la soutenance orale du mémoire jusqu'au dépôt définitif pour l'obtention du diplôme. C'est lui, en fait, qui rédige le rapport de soutenabilité du mémoire et de thèse et qui donne à ses encadrés l'autorisation d'impression du travail de recherche.

La relation entre l'encadrant et son encadré en présentiel comme en distanciel est une relation focalisée sur des droits et des devoirs mutuels. Elle est, à la fois, personnelle basée sur la confiance et professionnelle basée sur la crédibilité et la notoriété. Cette configuration relationnelle tend, bien entendu, vers la réalisation d'un travail de recherche et sa soutenance dans les meilleures conditions possibles.

Cette rencontre scientifique, dédiée à cet aspect à la fois scientifique et pédagogique, permettra aux enseignants spécialisés dans les trois domaines (la didactique des langues et les sciences des textes littéraires les sciences du langage) de mettre en lumière les spécificités de la relation qu'entretient le directeur de recherche avec ses encadrés.

À travers les différentes interventions, nous voulons créer un espace d'échange entre les collègues encadrants et leurs étudiants en master et doctorat. La finalité étant de discuter, débattre et répondre aux questions pertinentes suivantes : Comment délimiter les tâches de l'encadreur de celles de son encadré ? Quels sont les ingrédients nécessaires pour une direction efficiente ? Quelles sont les compétences scientifiques et personnelles requises de la part de l'encadreur et des encadrés ? D'emblée, l'absence de sélectivité en master (tous les étudiants ou presque se trouvent en master) rend la tâche de l'encadrant difficile dès le départ. Dans ce cas, la formation en elle-même favorise-t-elle le développement des compétences attendues pour mener à terme une recherche (la capacité de reformuler pour ce qui est du volet théorique) ? L'ancienneté de l'encadreur et la maîtrise du volet méthodologique de sa part sont-elles pertinentes ? Le choix du sujet est-il un des facteurs déterminants pour la réussite d'un travail de recherche ? Comment conscientiser les étudiants à éviter le plagiat ?

Enfin, cette journée d'étude a pour vocation de proposer à tous les acteurs concernés une charte qui détaillera les droits et les devoirs de chaque partie en évoquant toutes les étapes de réalisation d'un travail de recherche (choix du thème, avant-projet, suivi, dépôt du travail, sa soutenance, dépôt du dossier de diplôme).

Axes :

Axe 1: Suivre un mémoire : une expérience personnelle et professionnelle inédite

Axe 2: Pour une refonte de l'encadrement en contexte algérien.

Axe 3: Que peut-on dire de la relation encadré-encadrant ?

Axe 4 : Encadrer un mémoire ou une thèse : compte rendu d'une expérience

Modalités de soumission :

Les propositions de communication sont à envoyer aux présidentes de la journée d'étude BELGHITAR Imène, (imenebelghitar69@gmail.com) & Pr. AIT AMAR MEZIANE Ouardia, (ouardia.aitamarmeziiane@univ-tiaret.dz) **avant le 20 Novembre 2023**. Il est demandé aux participants de préciser : la spécialité (didactique/Sciences du langage/littérature) et l'axe de l'intervention.

Présidents honoraires

Pr. Belgoumen Berezzoug, **Recteur de l'Université Ibn Khaldoun- Tiaret**

Pr. Zerrouki Abdelkader, **Doyen de la faculté des lettres et des langues**

Présidentes de la manifestation

Dr. BELGHITAR Imène, (imenebelghitar69@gmail.com), Université Ibn Khaldoun, Tiaret, Algérie.

Pr. AIT AMAR MEZIANE Ouardia, (ouardia.aitamarmeziiane@univ-tiaret.dz), Université Ibn Khaldou, Tiaret, Algérie.

Comité scientifique

Pr Zekri Abderrahmane, Université de Tiaret **Président du comité scientifique**

Pr Benabed Ammar, Université de Tiaret

Pr Bouacha Abderahmane, Université de Tiaret

Pr Mostefaoui Ahmed, Université de Tiaret

Pr Belarbi Belgacem, Université de Tiaret

Pr Kharroubi Siham, Université de Tiaret

Dr Benamara Mohamed, Université de Tiaret

Dr Malki Benaïd, Université de Tiaret

Dr Mokhtari Fatima, Université de Tiaret

Dr Aounallah Soumia, Université de Tiaret

Dr Lahmar Rabia, Université de Tiaret

Dr Belkaim Leila, Université de Tiaret

Dr Nouredine Djamaledine, Université de Tiaret

Dr Mehdi Amir, Université de Tiaret

Dr Issad Djamel, Université de Tiaret

Dr Doulate Serouri Hamida, Université de Tiaret

Comité d'organisation

Dr Benferhat Hakim, Université de Tiaret **Président du comité d'organisation**

Dr Seghier Meriem, Université de Tiaret

Dr Fellah Fatima, Université de Tiaret

Mme Djouadi Zina, Université de Tiaret

Mme Ayad Amina, Université de Tiaret

Mme Abed Meriem, Université de Tiaret

Mme Abderrahane Fatiha, Université de Tiaret

Mme Mihoub Kheira, Université de Tiaret

Mme. Mekki Sabrina, Université de Tiaret

Mme Belhamidi Shahrazade, Université de Mostaganem

Mme Malki Dina, Université de Tiaret

M Zia Salim, Université de Tiaret

Mme Boukhalfi Boutheyna, Université de Tiaret

Mme Adib Chahinez, Université de Tiaret

Mme Hazel Wafa, Université de Tiaret

Mme Moufî Amina, Université de Tiaret
M Tahri Abdelwahid, Université de Tiaret